

**KALUGA
INTERNATIONAL
SCHOOL**



**КАЛУЖСКАЯ
МЕЖДУНАРОДНАЯ
ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Калужская международная школа»

**Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
от «22» августа 2022 г.**



В.В. Мощалкова

**Приказ директора школы
№63/ОД от 22.08.2022 г.**

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Английский методом погружения Light»**

Объем программы: 24 часа

Срок реализации: 2 месяца

Калуга, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский методом погружения Light» имеет **социально-гуманитарную направленность** и призвана обеспечить применение базовых навыков английского языка в общении, способствовать преодолению языкового барьера.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский методом погружения Light» разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196), методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ письмо МО и Н РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242), Устава АНОО «Калужская международная школа».

По завершении программы, документ об обучении по программе ДООП «Английский методом погружения Light» не предоставляется.

Уровень программы «Английский методом погружения Light» – базовый.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

– требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;

– условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Отличительные особенности программы:

– разнообразие используемых видов, форм занятий, игровых примеров и методов работы позволяет не только расширить кругозор учащихся, но и дает возможность каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности, способствует осознанному выбору любимого дела (хобби);

– основополагающим принципом обучения иностранному языку является живое общение на языке, в том числе с его носителями.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника в совокупности с развитием коммуникативных навыков. Метод погружения и игровые формы работы позволяют разнообразить деятельность, способствуют повышению интеллектуальной и творческой активности учащихся.

Педагогическая целесообразность. На основе метода погружения выявляется развивается и усиливается коммуникативный и творческий потенциал личности обучающихся, а игровые методы способствуют общему развитию, обогащению жизненного опыта, успешной деятельности в реальной жизни. В игре воспроизводятся нормы человеческой жизни и деятельности; интеллектуальное, нравственное и эмоциональное развитие личности учащихся.

Данная образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, ролевые игры, соревнования, эстафеты);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов и др.).

Адресат программы. Программа адресована учащимся начального, основного и среднего общего образования в возрасте от 6 до 16 лет. Максимальная наполняемость группы – 12 человек.

Практическая значимость. Учащиеся смогут развить свои коммуникативные, творческие компетенции, а также навыки работы с информацией, представленной в разной форме. Научатся перерабатывать и трансформировать различную информацию в рамках проектной и творческой деятельности.

Преимственность программы заключается в совершенствовании и закреплении полученных на уроках английского языка знаний, умений и навыков, а также в формировании потребности в общении вне урока.

Объем и срок освоения программы. Общая продолжительность обучения – 61 час. Программа реализуется в течение двух месяцев. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы не предусмотрено, в связи со сжатыми сроками реализации.

Особенности реализации образовательного процесса. Проведение занятий планируется на основе метода погружения, а также педагогических технологий, активизирующих учебную деятельность обучающихся путем использования учебных, ролевых и развивающих игр, создания проблемных ситуаций, дифференцированного и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения, работы в парах, выполнения творческих заданий.

Формы организации образовательного процесса. При проведении занятий используются следующие формы работы:

- групповая, когда учащиеся выполняют задание в группе;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания;
- работа в парах, когда более сильные учащиеся помогают слабым.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проходят во внеурочное время в очной форме. Возможно проведение обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Цель обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский методом погружения Light» – создание условий для развития индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи программы

Личностные:

- расширить знания учащихся о стране изучаемого языка;
- воспитывать чувство причастности к мировой культуре.

Метапредметные:

- расширять кругозор учащихся в сфере межкультурных коммуникаций;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать фонематический слух.

Предметные:

- ознакомить с географией, культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изучаемой тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- формировать навыки элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать практическое применение основ грамматики в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Планируемые результаты освоения ДООП

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования следующих результатов:

Личностные результаты:

- умение понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

Метапредметные результаты:

- умение взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического и общекультурного кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение работать с разными учебными пособиями.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		общее:	теория	практика	
1	Моя семья	4	2	2	тестирование
2	Распорядок дня	3	1	2	тестирование
3	Хобби	3	1	2	тестирование
4	Еда	3	1	2	тестирование
5	Мой город	3	1	2	тестирование
6	Одежда	3	1	2	тестирование
7	Здоровый образ жизни	3	1	2	тестирование
	Итоговая аттестация (индивидуальный проект)	2	1	1	защита проекта
	Всего:	24	9	15	

Структура занятий и содержание программы

Структура занятий:

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими и грамматическими единицами:

- введение в контекст темы, проверка имеющихся знаний по теме;
- презентация нового лексического и грамматического материала;

2. Тренинг:

- чтение текста или просмотр видео по теме, обсуждение, поиск ответов на вопросы;
- отработка изученного материала в игровой форме;
- выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала в устной и письменной форме, в группах и индивидуально;

3. Практическое применение:

- обсуждение темы или проблемы в парах, группе;
- подготовка индивидуального проекта с использованием изученной лексики и грамматики;

4. Рефлексия:

- обратная связь от обучающихся о методах подачи учебного материала;
- самооценка и взаимооценка обучающихся.

Содержание программы:

Тема 1. Моя семья

Лексика: выражения по теме (What's your name? How are you? My name's... , Fine, thanks ...), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова), числительные от 1 до 10, слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children).

Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени, притяжательные местоимения my и you, множественное число имен существительных.

Тема 2. Распорядок дня

Лексика: время (часы), выражение What time is it?, дни недели, ежедневные занятия (глаголы), устойчивые словосочетания.

Грамматика: простое настоящее время (3 лицо ед. число), наречия частотности

Тема 3. Хобби

Лексика: лексика по теме спорт и времяпровождение (windsurfing, dancing, ice hockey), заполнение анкеты.

Грамматика: простое настоящее время, вопросительные и отрицательные предложения.

Тема 4. Еда

Лексика: названия блюд (fish, vegetables, water, salad, fries, soup), действия, связанные с готовкой, составление рецепта

Грамматика: использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want? I would like..., I want ...; исчисляемые и неисчисляемые существительные

Тема 5. Мой город

Лексика: прилагательные – антонимы (new – old, expensive – cheap, lovely – horrible, small – big, cold - hot), названия городских объектов (museum, school, fire station)

Грамматика: вопросительные слова, указательные местоимения this/ that, личные местоимения в именительном и объектном падеже.

Тема 6. Одежда

Лексика: слова по теме «Одежда» (a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie), выражения по теме (What are you wearing? What are your favourite colours? What are your favourite clothes?), цвета, прилагательные

Грамматика: простое длительное время

Тема 7. Здоровый образ жизни

Лексика: названия продуктов, категорий еды, пирамида здорового питания, названия органов человека

Грамматика: настоящее простое и длительное времена, утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.

Формы аттестации (контроля)

- педагогическое наблюдение;
- беседы с обучающимися;
- самооценка и взаимооценка обучающихся;
- рубрики оценивания;
- краткие письменные заметки;
- защита индивидуального проекта (итоговая аттестация).

Параметры оценивания

Знания:

- соответствие уровня знаний учащегося по программе.

Практические навыки:

- правильное использование специальной лексики по теме.

Оценочные материалы

В течение обучения проводится одно итоговое занятие (итоговый контроль).

В качестве зачётного материала учащиеся защищают свои индивидуальные проекты. Уровень результативности определяется через участие в студенческой конференции, где учащиеся защищают свои индивидуальные проекты.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы каждому ребенку необходимо иметь мобильный телефон с камерой и доступом к сети Интернет.

Помещение для занятий должно соответствовать санитарным нормам, быть оформлено наглядными пособиями. Техническое оснащение должно включать аудио- и видеоаппаратуру.

Материальное обеспечение программы

Список использованной литературы

1. Vanessa Reilly, Sheila M. Ward. «Very young learners» Oxford University Press - 2011.
2. Вронская И. В. «105 занятий по английскому языку для дошкольников» издательство «Каро», СПб, 2009.
3. DVD ресурс «Zippy and me» World Family Inc. – 2005.
4. Обучающее видео «Peppa Pig» Contender Entertainment – 2004-2012.
5. Vanessa Reilly and Kathryn Harper «Cookie and friends» Oxford University Press - 2013.
6. Stella Maidment and Lorena Roberts «Happy House» Oxford University Press - 2013.
7. Обучающее видео «Cookie and friends Nursery Rhymes»
8. Аудио ресурс «Super Simple Songs» SuperSimpleLearning.com
9. Аудио ресурс «Wee sing» weesing.com
10. Балк Е.А., Леманев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы.- Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2016.
11. Зайкова О.А. Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: «Учитель», 2018.
12. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Москва: издательство «Экзамен», 2014.

Материально–техническое обеспечение

1. Светлое помещение.
2. Стулья, столы.
3. Магнитная доска-мольберт.
4. Телевизор, плеер-проигрыватель.
5. Календарь природы.
6. Куклы на руку
7. Игры мемо
8. Игра Zingo.
9. Игра «Найди рифму».
10. Игра Roll and Play
11. Магнитный алфавит.
12. Флэш-карты по темам.
13. Детские книги по темам.
14. Наглядные плакаты по темам.
15. Проектор
16. Экран
17. Ноутбук (компьютер).