



**Положение о взаимодействии с семьей воспитанников
АНОО «Калужская международная школа»
(для дошкольных групп)**

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

1. Основные направления и задачи работы

1.1. Основные направления работы:

- работа с коллективом дошкольных групп по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность дошкольной группы, совместная работа по обмену опытом.

1.2. Основные задачи работы:

- 1.2.1. установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- 1.2.2. объединить усилия для развития и воспитания детей;
- 1.2.3. создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- 1.2.4. активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- 1.2.5. поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

2. Система взаимодействия дошкольных групп

АНОО «Калужская международная школа» с семьей

Система взаимодействия дошкольных групп основывается на следующих принципах:

- уверенность родителей в том, что сотрудники дошкольных групп всегда готовы помочь им в решении педагогических проблем с учетом

мнения членов семьи и их предложений по взаимодействию с ребенком;

- взаимопонимание педагогов и родителей при решении педагогических проблем;
- учет педагогами индивидуальных особенностей ребенка, траектории его развития;
- наличие контакта с членами семьи, включающие в себя доверительные и доброжелательные взаимоотношения;
- укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий;
- возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в семье и в дошкольной группе;
- возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, для осуществления индивидуального подхода и позитивного взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

3. Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей

- открытость дошкольной групп АНОО «Калужская международная школа» для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в дошкольной группе;
- мониторинг общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

4. Функции работы дошкольных групп

АНОО «Калужская международная школа» с семьей

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно – воспитательного процесса, организуемого в дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа»;
- Психолого - педагогическое просвещение родителей;
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей;
- Взаимодействие родителей с общественными организациями города Калуги.

5. Формы взаимодействия с семьей

В процессе работы с семьей в детском решаются задачи, связанные с реализацией мероприятий – акций, круглых столов, экскурсий в т.ч. виртуальных, мастер – классов, родительских собраний, направленных на сохранение и поддержание традиций и ценностей семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и

увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

- "Круглый стол" по любой теме;
- Наличие информационных стендов для родителей;
- Пятничные отчеты
- Мастер – классы для родителей и детей;
- тематические выставки;
- социологическое исследование, анкетирование, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- родительский чат;
- семейные проекты;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- сайт детского сада
-

6. Критерии оценки эффективности работы дошкольных групп с семьей

- 6.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю дошкольных групп, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;
- 6.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
- 6.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ценности личности ребенка, участие родителей в семейных конкурсах и праздниках;
- 6.4. Высокая степень удовлетворенности родителей разнообразной деятельностью дошкольных групп.