



**Положение о внутренней системе оценки качества образования
дошкольных групп Автономной некоммерческой общеобразовательной
организации "Калужская международная школа"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольных группах автономной некоммерческой общеобразовательной организации "Калужская международная школа" (далее – Школа), организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- пункта 13 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 19.07.2021 №944 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в Калужской области»;
- Муниципальный проект «Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования»;
- Устава автономной некоммерческой общеобразовательной организации "Калужская международная школа".

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку и прогноз состояния образовательной системы в плане соответствия стандартам, состояния выполнения стандарта муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей», осуществления деятельности с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, и т.п.

1.5. Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольных групп, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) в дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа».

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольных группах; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно- общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8 В качестве методов, применяемых при измерении параметров, характеризующих качество дошкольного образования, для оценки качества образования используются:

- анализ, сбор, формализация, группировка, обработка данных и др. (данных, документации, материалов проверок со стороны компетентных контролирующих органов);
- наблюдение, визуальная оценка;
- беседа.

1.9. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1. Цель - получение объективной информации о соответствии содержания и организации образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

2.2. Задачами системы оценки качества образования:

2.2.1. Определить предметы системы оценки качества образования, установить параметры (подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля).

2.2.2. Организовать сбор, обработку, анализ качества содержания и организации образовательной деятельности по установленным критериям.

2.2.3. Предоставить участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве дошкольного образования (содержании и организации образовательной деятельности)

2.2.4. Использовать результаты мониторинга для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества содержания и организации образовательной деятельности в дошкольных группах.

2.3. Основными принципами системы оценки качества дошкольного образования являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольных группах.

3. Организация и технология внутренней оценки качества образования

3.1. Предметом ВСОКО в дошкольных группах является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

3.2. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап:
 - изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
 - подготовка приказа о проведении ВСОКО в дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа»;
 - определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
 - определение организационной структуры, ответственных лиц, которые

будут осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причинотклонения, оценка рисков.

4. Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа».

3.3. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность

и другие диагностические материалы.

3.4. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа» определяются годовой циклограммой ВСОКО.

3.5. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования дошкольных групп АНОО «Калужская международная школа» (Приложение 1).

3.6. Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества.

3.7. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.8. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете, Попечительском совете в конце учебного года.

3.9. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя.

4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования в дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа»

4.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества

образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, рабочую группу, временные структуры (комиссии и др.), экспертная группа из представителей общественности, совет родителей.

4.2. Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольных групп и ~~приказ~~ **приказ** ним, утверждает их приказом руководителя и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования дошкольных групп, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольных групп и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Рабочая группа:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы ~~показателей~~ **показателей** характеризующих состояние и динамику развития дошкольных групп АНОО «Калужская международная школа»;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействует проведению подготовки работников в дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольных групп АНОО «Калужская международная школа».

4.4. Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО дошкольных групп АНОО «Калужская международная школа»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса дошкольных групп АНОО «Калужская международная школа»;
- участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольных групп АНОО «Калужская международная школа»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольными группами по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа», об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

4.5 Экспертная группа из представителей общественности (совет родителей)

- принимает участие в мониторинге качества условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа» и удовлетворенности родителей образовательными услугами школы;
- готовит предложения для администрации по результатам оценки качества образования на уровне школы.

5. Реализация и содержание внутренней оценки качества образования

5.1. Реализация ВСОКО в дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа» осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

Административный контроль - контроль по выполнению нормативно-правовых и локальных актов, выявление нарушений законодательства РФ.

Требования к административному контролю:

- направление и периодичность регламентируется локальными актами АНОО «Калужская международная школа»;
- ответственность за проведение административного контроля несет руководитель;
- результаты выносятся на обсуждение администрации и коллектива.

В дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа» проводится

мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
 - опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
 - диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.);
 - самообследование;
 - экспертные оценивания;
 - статистическая отчетность
- и другие диагностические материалы.

5.2. Направления мониторинговых исследований:

5.2.1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- ✓ качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО, рабочей программы воспитания, рабочих программ воспитателей, специалистов;
- ✓ качество дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- ✓ качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

5.2.2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- ✓ качество материально-технических условий,
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды,
- ✓ качество психолого-педагогических условий,
- ✓ качество кадровых условий.

5.2.3. Качество результатов образовательной деятельности:

- ✓ качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ,
- ✓ достижения обучающихся,
- ✓ здоровье обучающихся (динамика),
- ✓ удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

6. Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и

общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа».

7. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

7.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета дошкольных групп АНОО «Калужская международная школа», производственные собрания, административные и педагогические совещания.

7.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи в дошкольных группах АНОО «Калужская международная школа» для реализации ООПДО в новом учебном году.

7.4. Аналитические данные являются документальной основой для разработки и корректировки основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, годового плана дошкольных групп АНОО «Калужская международная школа».

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив АНОО «Калужская международная школа»

