



«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол №4

От 19.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»

В.В. Мошалкова  
Приказ директора школы  
От 20.08.2020 №32/ОД



**Рабочая программа по  
РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ  
5-9 классы**

Калуга, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Родная литература» основного общего образования (5-9 классы) для АНОО «Калужская международная школа» (далее - Программа) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);

- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786, от 03.03.2016 № 08-334 «О рабочих программах учебных предметов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с посл. изменениями).

При изучении предмета «Родная литература» в 5-9 классах используется учебно-методический комплекс О.М.Александровой, М.А.Аристовой и др. по следующим учебникам:

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Родная русская литература. Учебное пособие. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.		Просвещение, 2021

Согласно учебному плану основного общего образования АНОО «Калужская международная школа» предмет «Родная литература» изучается в объёме 90 часов, в том числе:

– в 5 классе – 18 часов,

- в 6 классе – 18 часов,
- в 7 классе – 18 часов,
- в 8 классе – 18 часов,
- в 9 классе – 18 часов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты обучения:**

- формировать понимание важности процесса обучения;
- формировать мотивацию школьников к процессу изучения родной литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания, своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- формировать понимание значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формировать уважение к литературе народов многонациональной России;
- формировать в процессе чтения нравственно развитую личность, любящую семью, свою Родину, обладающую высокой культурой общения;
- совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке в мире и процессе чтения;
- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании в процессе чтения и характеристики (анализа) текста;
- формировать в процессе чтения основы гражданской идентичности;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и мировой литературой;
- развивать морально-эстетические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать личную ответственность за свои поступки в процессе чтения и при сопоставлении образов и персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- развивать и углублять восприятие литературы как особого вида искусства, умение соотносить его с другими видами искусства.

### **Метапредметные результаты обучения:**

- формировать способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе чтения и изучения литературного произведения;

- формировать умения по освоению способов решения поисковых и творческих задач в процессе учебной деятельности при изучении курса литературы;

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;

- развивать умение осваивать разнообразные формы познавательной и личностной рефлексии;

- формировать умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- формировать умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет) в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- совершенствовать владение логическими действиями сравнения (персонажей, групп персонажей, двух или нескольких произведений), умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения в процессе характеристики текста;

- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;

- формировать умение определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- формировать готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- формировать готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, построению индивидуальной образовательной траектории;

- развивать умение овладевать сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием изучаемых произведений;

- совершенствовать владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения внутри литературных текстов, между литературными текстами и другими видами искусств (музыка, живопись, театр, кино);

- развивать интерес к исследовательской и проектной деятельности в процессе изучения курса, в том числе для реализации притязаний и потребностей.

### **Предметные результаты обучения:**

- воспитывать творческую личность путем приобщения к литературе как искусству слова;

- совершенствовать умения читать правильно и осознанно, вслух и про себя; пересказывать текст различными способами (полный, выборочный, краткий);

- способствовать совершенствованию читательского опыта;

- совершенствовать мотивации к систематическому, системному, инициативному, в том числе досуговому, чтению;

- совершенствовать умения пользоваться библиотечными фондами (нахождение нужной книги по теме урока; для досугового чтения; для выполнения творческих работ и т.д.);

- развивать интерес к творчеству;

- развивать умение характеризовать художественные и научно-популярные тексты;

- развивать навыки анализа текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами на уроках литературы различных типов;

- развивать умения пользоваться монологической, диалогической, устной и письменной речью; составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию о книге; создавать творческие работы различных типов и жанров;

- формировать умения по применению литературоведческих понятий для характеристики (анализа) текста или нескольких произведений.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Введение. Литературная сказка (10 часов)** Значимость чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития человека. Славянская мифология. Книга как духовное завещание одного поколения другому

Литературная сказка. Н.Д. Телешов. «Белая цапля».

### **Из русской литературы XVIII века (10 часов)**

Значение художественного произведения в культурном наследии России. Роль родного слова в формировании личности человека. И. И. Дмитриев. Поэт и видный государственный чиновник. Русская басня. Отражение пороков

### **Из русской литературы XIX века (28 часов)**

Русские басни. А.С. Пушкин. «Выстрел». Н. Г. Гарин-Михайловский. «Детство Тёмы» (главы «Иванов», «Ябеда», «Экзамены»). Поэтический образ Родины. Л.Н. Толстой. Басни «Два товарища», «Лгун», «Отец и сыновья». В.И. Даль. Сказка «Что значит досуг?» Тема труда в сказке. Н.Г. Гарин-Михайловский. Сказка «Книжка счастья». Мир глазами ребёнка. Сочинение «Зло и добро в сказке». Ф.Н. Глинка. Стихотворения «Москва», «К Пушкину». К.М. Станюкович. Рассказ «Рождественская ночь». В.М. Гаршин. Рассказ «Сигнал».

### **Из литературы XX века (29 часов)**

Е.А. Пермяк. Сказка «Березовая роща». В.А. Сухомлинский. «Легенда о материнской любви». Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Цветок хлеба». Сочинение «Мир глазами ребёнка». А.И. Приставкин. Рассказ «Золотая рыбка». В.Я. Ерошенко. Сказка «Умирание ивы». а. Особенности языка писателя. Софья Радзиевская. «Болотные робинзоны». Главы «Где искать спасения?», «На Андриюшкин остров», «Война вокруг нас кружит...» (или другие по выбору учителя). А.П. Гайдар. «Тимур и его команда». Сочинение «Тимуровцы сейчас?»

Стихи о прекрасном и неведомом. А. Блок «помнишь, в нашей бухте сонной...», Н. Гумилёв «Жираф», Д. Самойлов «Сказка», В. Берестов «Почему-то в детстве...». А.Г. Алексин. «Самый счастливый день». А.В. Масс. «Сказка о черноокой принцессе». Сочинение на тему: «Моя подруга» (по выбору учителя). Ю. Кузнецова. «Помощница ангела». Взаимопонимание детей и родителей. Доброта и дружба. Сочинение «Нравственные уроки произведений современной литературы». С.А. Баруздин. Мой ровесник на страницах произведения «Тринадцать лет». А.В. Масс. Фантазийный мир моего сверстника на страницах рассказа «Расскажи про Иван Палыча». Е.В. Габова. Рассказ «Не пускайте Рыжую на озеро». Образ героини произведения. Е.А. Евтушенко. Стихотворение «Картинка детства».

### **Родная природа в произведениях поэтов XX века (3 часа)**

В. Я. Брюсов. Стихотворение «Весенний дождь», М. А. Волошин. стихотворение «Как мне близок и понятен...»

### **Творчество писателей Калужской области (10 часов)**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Наименование модуля/раздела/темы	Количество часов		
		общее	в т.ч. к/р	в т.ч. р/р
<b>5 класс</b>		<b>18</b>		
<b>Введение (3 часа)</b>		<b>3</b>		
1	Значимость чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития человека	1		
2	Славянская мифология	1		
3	Славянская мифология	1		
<b>Из русской литературы XIX века (5 часов)</b>		<b>5</b>		
4	Русские басни	1		
5	Л.Н. Толстой. Басни «Два товарища», «Лгун», «Отец и сыновья»	1		
6	В.И. Даль. Сказка «Что значит досуг?» Тема труда в сказке	1		
7	Н.Г. Гарин-Михайловский. Сказка «Книжка счастья». Мир глазами ребёнка	1		
8	Сочинение «Зло и добро в сказке».	1		
<b>Из литературы XX века (6 часов)</b>		<b>6</b>		
9	Е.А. Пермяк. Сказка «Березовая роща».	1		
10	В.А. Сухомлинский. «Легенда о материнской любви».	1		
11	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Цветок хлеба».	1		
12	Сочинение «Мир глазами ребёнка».	1		
13	А.И. Приставкин. Рассказ «Золотая рыбка».	1		
14	В.Я. Ерошенко. Сказка «Умирание ивы». а. Особенности языка писателя.	1		
<b>Родная природа в произведениях поэтов XX века</b>		<b>1</b>		
15	В. Я. Брюсов. Стихотворение «Весенний дождь», М. А. Волошин. Стихотворение «Как мне близок и понятен...»	1		
<b>Творчество писателей и поэтов Калужской области</b>		<b>3</b>		
16	Творчество писателей и поэтов Калужской области	1		
17	Творчество писателей и поэтов Калужской области	1		
18	Творчество писателей и поэтов Калужской области	1		
<b>ИТОГО за учебный год</b>		<b>18</b>		
<b>6 класс</b>		<b>18</b>		
<b>Введение. Литературная сказка (2 часа)</b>		<b>2</b>		

1	Книга как духовное завещание одного поколения другому	1		
2	Литературная сказка. Н.Д. Телешов. «Белая цапля».	1		
<b>Из русской литературы XIX века (3 часа)</b>		<b>3</b>		
3	А.С. Пушкин. «Выстрел».	1		
4	Н. Г. Гарин-Михайловский. «Детство Тёмы» (главы «Иванов», «Ябеда», «Экзамены»).	1		
5	Поэтический образ Родины.	1		
<b>Из русской литературы XX века (9 часов)</b>		<b>9</b>		
6	Софья Радзиевская. «Болотные робинзоны». Главы «Где искать спасения?», «На Андрюшкин остров», «Война вокруг нас кружит...» (или другие по выбору учителя).	1		
7	А.П. Гайдар. «Тимур и его команда».	1		
8	Сочинение «Тимуровцы сейчас?»	1		
9	Стихи о прекрасном и неведомом. А. Блок «Ты помнишь, в нашей бухте сонной...», Н. Гумилёв «Жираф», Д. Самойлов «Сказка», В. Берестов «Почему-то в детстве...».	1		
10	А.Г. Алексин. «Самый счастливый день».	1		
11	А.В. Масс. «Сказка о черноокой принцессе»	1		
12	Сочинение на тему: «Моя подруга» (по выбору учителя).	1		
13	Ю. Кузнецова. «Помощница ангела». Взаимопонимание детей и родителей. Доброта и дружба.	1		
14	Сочинение «Нравственные уроки произведений современной литературы».	1		
<b>Творчество писателей и поэтов Калужской области (4 часа)</b>		<b>4</b>		
15	Творчество писателей и поэтов Калужской области	1		
16	Творчество писателей и поэтов Калужской области	1		
17	Творчество писателей и поэтов Калужской области	1		
18	Обобщение	1		
<b>ИТОГО за учебный год</b>		<b>18</b>		

<b>7 класс</b>		<b>18</b>		
<b>Введение. Из русской литературы XVIII века (2 часа)</b>		<b>2</b>		
1	Значение художественного произведения в культурном наследии России. Роль родного слова в формировании личности человека	1		
2	И. И.Дмитриев. Поэт и видный государственный чиновник. Русская басня. Отражение пороков	1		
<b>Из русской литературы XIX века (3 часа)</b>		<b>3</b>		
3	Ф.Н.Глинка. Стихотворения «Москва», «К Пушкину»	1		
4	К.М.Станюкович. Рассказ «Рождественская ночь»	1		



5	В.М.Гаршин. Рассказ «Сигнал»	1		
<b>Из русской литературы XX века (10 часов)</b>		<b>10</b>		
6	А.Т. Аверченко. Сатирические и юмористические рассказы писателя. Рассказ «Специалист»	1		
7	Ю.М.Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе». Страницы биографии космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (глава «Юрина война» и др. по выбору учителя)	1		
8	В.О.Богомоллов. Краткие сведения о писателе-фронтовике. Рассказ «Рейс «Ласточки»			
9	Ю.Я.Яковлев. Тема памяти и связи поколений. Рассказ – притча «Семья Пешеходовых»	1		
10	В.Н.Крупин. Тема детского сострадания на страницах произведения «Женя Касаткин»	1		
11	Сочинение «Уроки жалости и скорби в русской литературе»	1		
12	С.А.Баруздин. Мой ровесник на страницах произведения «Тринадцать лет»	1		
13	А.В. Масс. Фантазийный мир моего сверстника на страницах рассказа «Расскажи про Иван Палыча».	1		
14	Е.В. Габова. Рассказ «Не пускайте Рыжую на озеро». Образ героини произведения: красота внутренняя и внешняя	1		
15	Е.А. Евтушенко. Стихотворение «Картинка детства»	1		
<b>Творчество писателей и поэтов Калужской области (3 часа)</b>		<b>3</b>		
16	Творчество писателей и поэтов Калужской области	1		
17	Творчество писателей и поэтов Калужской области	1		
18	Обобщение	1		
<b>ИТОГО за учебный год</b>		<b>18</b>		

№ раздела п/п	Наименование модуля/раздела/темы	Количество часов		
		общее	в т.ч. к/р	в т.ч. р/р
	<b>8 класс</b>	<b>18</b>		
1	Введение	2		
2	Из русской литературы XVIII века	4		
3	Из русской литературы XIX века	8		
4	Из литературы XX века	3		
5	Родная природа в произведениях поэтов XX века	1		
	<b>ИТОГО за учебный год</b>	<b>18</b>		

№ раздела п/п	Наименование модуля/раздела/темы	Количество часов		
		общее	в т.ч. к/р	в т.ч. р/р
	<b>9 класс</b>	<b>18</b>		
<b>1</b>	Введение	<b>1</b>		
<b>2</b>	Из русской литературы XVIII века	<b>4</b>		
<b>3</b>	Из русской литературы XIX века	<b>9</b>		
<b>4</b>	Из литературы XX века	<b>3</b>		
<b>5</b>	Родная природа в произведениях поэтов XX века	<b>1</b>		
	<b>ИТОГО за учебный год</b>	<b>18</b>		