

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация**  
**"Калужская международная школа"**  
(полное наименование ОО в соответствии с Уставом)

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

2018 – 2019 учебный год

**АНОО «Калужская международная школа»**  
(сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом)

с. Воскресенское, Ферзиковского р-она, Калужской области

## Содержание

### Раздел 1

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
3. Система управления образовательным учреждением .....	4
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	6
5. Организация учебного процесса.....	10
6. Качество подготовки выпускников.....	10
7. Результативность и эффективность воспитательной работы.....	12
8. Качество кадрового обеспечения.....	20
9. Материально-техническая база, социально-бытовые условия.....	21
10. Общие выводы.....	24

### Раздел 2

Показатели деятельности АНОО «Калужская международная школа», подлежащей самообследованию.....	26
---	----

## Раздел I

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

#### 1.1. Юридический и фактический адрес

249815, Калужская область, Ферзиковский район, село Воскресенское, улица Центральная аллея, дом № 1

телефоны +7 (4843) 75-15-05; +7 (4842) 271-000, 40-04-44

факс +7 (4843) 75-15-10;

e-mail: info@kischool.ru

сайт: www.kischool.ru

**1.2. Учредитель(ли)** Кин Ирина Борисовна, Вербовская Оксана Борисовна, Рыбина Юлия Андреевна, Лысенко Мария Михайловна, Мошалкова Валентина Викторовна

**1.3. Место регистрации Устава** Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Калужской области

**1.4. Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 408 от 03 декабря 2015 года. Серия 40ЛО1 №0001406 министерства образования и науки Калужской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

**1.5. Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 5 от 30 ноября 2018 года. Серия 40А01 №0000526 министерства образования и науки Калужской области. Срок действия аккредитации до 30 ноября 2030 года.

**1.6. Тип образовательного учреждения (организации)** – общеобразовательная организация.

**1.7. Вид образовательного учреждения (организации)** – начальная общеобразовательная школа.

### 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 2.1. Справка

История образовательного учреждения начинается с 2012 года. Здание школы было построено в 2011 году и находится в живописных окрестностях села Воскресенское Ферзиковского района Калужской области, в 15 минутах езды от центра Калуги.

АНОО «Калужская международная школа» реализует образовательную программу дошкольного и начального общего образования, также имеет аккредитацию по программе Международного бакалавриата и Кембриджской программе. Таким образом, АНОО «Калужская международная школа» является образовательным учреждением мирового класса и Образовательные программы, преподаваемые командой опытных российских и иностранных преподавателей, аккредитованы в России и за рубежом.

Школа выбирает приоритетным направлением в своей работе лично - ориентированное обучение и воспитание. В школу как принимаются как дети, граждане РФ, так и иностранные граждане. Часть учащихся школы проживает в отдалённых микрорайонах. Осуществляется подвоз учащихся на занятия в школу и обратно.

#### 2.2. Перечень локальных нормативных актов по основным вопросам осуществления образовательной деятельности:

- режим занятий учащихся (ст. 30 № 273 -ФЗ);
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (ст. 30 № 273 -ФЗ);
- порядок отчисления учащихся (ст. 30, ч. 2 ст. 62 № 273 -ФЗ);
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (ст. 30 № 273-ФЗ);
- правила внутреннего распорядка учащихся (п. 1 ч.3 ст. 28 № 273 ФЗ);
- правила внутреннего трудового распорядка (п. 1 ч.3 ст. 28 № 273 ФЗ);
- требования к одежде учащихся (п. 18 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ);

- штатное расписание (п. 4 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ);
- должностные инструкции;
- порядок зачета образовательной организацией результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность (п.7, ч. 1 ст. 34);
- порядок хранения в архивах образовательной организации на бумажном и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ (п.11, ч. 3 ст. 28);
- отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств (п.3 ч.3 ст. 28 №273-ФЗ);
- отчет о результатах самообследования (п. 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 № 273-ФЗ);
- сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462);
- положение об общем собрании персонала школы (ч. 4 ст. 26 № 273-ФЗ);
- положение о педагогическом совете (ч. 4 ст. 26 № 273-ФЗ);
- порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч. 4 ст. 34 № 273-ФЗ);
- нормы профессиональной этики педагогических работников (ч. 4 ст. 47 № 273-ФЗ);
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 № 273-ФЗ);
- положение о сайте (п. 21 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ).
- положение о родительском комитете.

### 3. Система управления образовательным учреждением

#### 3.1. Сведения о руководителях общеобразовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Педстаж	Стаж в должности	Категория	Учёная степень, почётные звания, награды
Невердинова Наталья Николаевна	Директор школы, +7(4843) 75-15-05	-	3	-	-
Мощалкова Валентина Викторовна	Заместитель директора по УВР, +7(4843) 75- 15-05	5	3	-	-
Лысенко Мария Михайловна	Заместитель директора по международным программам, +7(4843) 75-15-05	11	3	-	-

#### 3.2. Органы соуправления общеобразовательного учреждения

Высшим руководящим коллегиальным органом управления Школы является Общее собрание Учредителей, которое созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в

год. Созыв и работу Общего собрания Учредителей организует Директор Школы. Основная функция Общего собрания Учредителей - обеспечение соблюдения Школой целей, в интересах которых она была создана.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначаемый квалифицированным большинством в 2/3 голосов Общего собрания Учредителей сроком на три года. К компетенции Директора относится решение всех вопросов, которые не относятся к компетенции Общего собрания Учредителей, Педагогического совета Школы.

Общее собрание персонала Школы (ОСПШ) является коллегиальным органом управления. В нем участвуют весь персонал, работающий в Школе на основании трудовых договоров. Собрание созывается по мере необходимости, по инициативе персонала или педагогического совета (не менее четверти членов) Школы. Компетенция общего собрания персонала Школы:

- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с персоналом Школы;
- избирает представителей персонала в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования персонала; поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров. Педагогический совет собирается по мере необходимости. К компетенции Педагогического совета Школы относится:

- вопросы, связанные с ведением образовательной деятельности Школы,
- разработка и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения,
- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса,
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией организована работа школьного родительского комитета. Состав Родительского комитета избирается прямыми выборами по одному представителю родителей (законных представителей) обучающихся от каждого класса и дошкольных групп. Срок полномочий Родительского комитета составляет один год. Из числа членов Родительского комитета избирается Председатель комитета, который осуществляет созыв заседаний комитета. В рамках своей компетенции Родительский комитет участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, выражает мнение при принятии указанных локальных нормативных актов, содействует Школе в выполнении образовательной программы, в решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств.

В целях учета мнения обучающихся в Школе работает орган ученического самоуправления - совет обучающихся «Школьный Парламент». В рамках своей компетенции Школьный парламент участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, выражает мнение при

принятии указанных локальных нормативных актов, рассматривает обращения поступающие в парламент, информирует обучающихся о деятельности Школы.

Все органы самоуправления действуют на основе внутришкольных локальных актов.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### 4.1. Реализуемые образовательные программы:

##### а) образовательные программы начального общего образования:

##### Учебные пособия, используемые в образовательном процессе в 2018-2019 учебном году

Учебные предметы, курсы в соответствии с учебным планом	Класс	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников на 2014-2015 учебный год, утв. приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (с изм. Приказ № 629 от 05.07.17г.)
Русский язык	1	Канакина В.П. Русский язык. Учебник. 1 класс. -М.: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 1класс.-М:Просвещение,2017(ФГОС)	соответствует
Математика	1	Моро М.И. Математика.Учебник.1 класс В 2-х ч.- М:Просвещение,2017(ФГОС)	соответствует
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас.Учебник.1класс. В 2-х ч.-М:Просвещение,2017(ФГОС)	соответствует
ИЗО	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1класс.- М:Просвещение, 2011(ФГОС)	соответствует
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П Музыка.1класс.- М:Просвещение,2017(ФГОС)	соответствует
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 классы: учеб. для общеобразват. учреждений/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2012.(ФГОС)	соответствует
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.Учебник.1класс – М:Просвещение,2017(ФГОС)	соответствует
Русский язык	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык:Учебник.2класс.В 2-х ч.-М:Просвещение,2017(ФГОС)	соответствует

Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. - М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Математика	2	Моро М.И. Математика. Учебник. 2 класс В 2-х ч. - М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Окружающий мир	2	Плешаков А.А. Окружающий мир: Мир вокруг нас. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
ИЗО	2	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс - М: Просвещение, 2012 (ФГОС)	соответствует
Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 2 класс. - М: Просвещение, 2012 (ФГОС)	соответствует
Физическая культура	2	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. Для общеобразоват. учрежд. М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник 2 класс. - М: Просвещение, 2012 (ФГОС)	соответствует
Русский язык	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник. 3 класс. В 2-х ч. - М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х ч. - М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Математика	3	Моро М.И. Математика. Учебник. 3 клас. В 2-х ч. - М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Окружающий мир	3	Плешаков А.А. Окружающий мир: Мир вокруг нас. Учебник. 3 класс. В 2-х ч. М: Просвещение, 2012 (ФГОС)	соответствует
ИЗО	3	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. М: Просвещение, 2012 (ФГОС)	соответствует
Музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 3 класс. - М: Просвещение, 2013 (ФГОС)	соответствует
Физическая культура	3	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. Для общеобраз. учрежд. 1-4 класс. М: Просвещение, 2012 (ФГОС)	соответствует
Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 3 класс. - М: Просвещение, 2011 (ФГОС)	соответствует

Русский язык	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник. 4класс. В 2-х ч. - М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 4класс. В 2-х ч. – М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Математика	4	Моро М.И. Математика. Учебник. 4класс. В 2-х ч. - М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
Окружающий мир	4	Плешаков А.А. Окружающий мир: Мир вокруг нас. Учебник. 4класс. В 2-х ч. М: Просвещение, 2017 (ФГОС)	соответствует
ИЗО	4	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 4класс. М: Просвещение, 2014 (ФГОС)	соответствует
Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 4класс. - М: Просвещение, 2014 (ФГОС)	соответствует
Физическая культура	4	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. Для общеобраз. учрежд. 1-4 класс. М: Просвещение, 2012 (ФГОС)	соответствует
Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 4 класс. - М: Просвещение, 2014 (ФГОС)	соответствует

#### 4.2. Структура классов

/на конец 2018-2019 учебного года/

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Всего по ОУ
Всего кл. /уч-ся	3/17	4/32	7/49
наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	1гр - 5 2гр - 6 3гр - 6	1 – 12 2 – 15 3 – 12 4 – 3	
Виды классов:			
классы с изучением программ базового уровня	3	4	7
классы компенсирующего обучения	0	0	0
специальные (коррекционные) классы для учащихся с ОВЗ	0	0	0
классы с дополнительным (углублённым) изучением отдельных предметов	0	0	0
классы с изучением программ профильного уровня	0	0	0



## 5. Организация учебного процесса

### 5.1. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения:

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Среднее образование (только для детей-иностранцев по международной программе)
Продолжительность учебного года(количество недель)	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока (количество минут)	45 минут (35мин.- для 1кл. в первом полугодии)	45 минут	45 минут
Количество смен в школе	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность перерывов: -минимальная -максимальная	- 10 минут - 20 минут	- 10 минут - 20 минут	- 10 минут - 20 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	<u>осенние- 7 дней</u> <u>зимние-14 дней</u> <u>весенние – 7 дней</u> <u>доп. каникулы в середине 3 четверти - 7дней</u> <u>летние – 61 день</u>	<u>осенние- 7дней</u> <u>зимние-14 дней</u> <u>весенние – 7 дней</u> <u>доп. каникулы в середине 3 четверти -7дней</u> <u>летние – 61 день</u>	<u>осенние- 7 дней</u> <u>зимние-14 дней</u> <u>весенние – 7 дней</u> <u>доп. каникулы в середине 3 четверти -7дней</u> <u>летние – 61 день</u>

Учебный день начинается с обязательной зарядки для всех школьников. Во второй половине дня работают объединения ДО различной направленности, спортивные секции, проводятся дополнительные занятия, консультации, осуществляется внеурочная деятельность.

## 6. Качество подготовки выпускников

### 6.1. Качество подготовки по основным общеобразовательным программам

#### 6.1.1. Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников в течение трёх последних лет

В 2017/2018 и 2018/2019 годах в школе не имелось 4 класса.

Уровень образования	Учебный год	Количество выпускников	Доля (в %) выпускников, имеющих положительные итоговые отметки («3», «4», «5»)	Доля (в %) выпускников, закончивших обучение на «4» и «5» (по сведениям, содержащимся в личных делах и журналах)
Начальное общее образование (4 кл.)	2016/2017	0	0	0
	2017/2018	0	0	0
	<b>2018/2019</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>

### 6.1.2. Данные о результатах ЕГЭ за последние три года

На данный момент в школе отсутствует ступень основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Средний балл	Количество выпускников, пересдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ и получивших справки
2016/2017	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0
2017/2018	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0
2018/2019	0	0	Русский язык	0	0	0
			Математика	0	0	0

### 6.1.3 Данные о результатах ГИА (9 класс) за последние три года.

На данный момент в школе отсутствует ступень основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, / сдававших экзамен	Предмет	Количество выпускников, прошедших аттестацию	Количество выпускников, получивших неуд. результат/ (процент)	Количество выпускников, пересдавших ГИА	Количество выпускников, не сдавших ГИА и получивших справки
2016/2017	0	0	Русский язык	0	0	0	0
		0	Математика	0	0	0	0
2017/2018	0	0	Русский язык	0	0	0	0
		0	Математика	0	0	0	0
2018/2019	0	0	Русский язык	0	0	0	0
		0	Математика	0	0	0	0

## 6.2. Востребованность выпускников

### 6.2.1 Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
Основное общее образование						
Количество выпускников	0		0		0	
Продолжают образование:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
10 класс	0	0	0	0	0	0
Учреждения СПО	0	0	0	0	0	0

Трудоустройство	0	0	0	0	-	-
Иное (указать)					-	-
Среднее общее образование						
Количество выпускников	0		0		0	
Продолжают образование:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Учреждения СПО	0	0	0	0	0	0
ВУЗ	0	0	0	0	0	0
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0
Иное (указать)	0	0	-	-	-	-

### 6.3. Достижения учащихся образовательного учреждения в течение 3 лет

Уровень	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Международные, российские, зональные	нет	нет	нет
Региональные	нет	нет	нет
Муниципальные	нет	нет	нет
Международные, российские, зональные:	нет	нет	нет

**Примечание:** отмечаются учебные предметы, фамилии, имена учащихся и их учителей, занявших призовые и рейтинговые (до 10 м.) места.

## 7. Результативность и эффективность воспитательной работы

### 7.1. Концепция программы воспитания и социализации учащихся

Наличие утвержденной в образовательной организации концепции, программы воспитательной деятельности (реквизиты)	Утверждена (кем, когда): приказ № 11/ОД от 18.06.2018 года
Наличие годового плана воспитательной работы	Утверждена (кем, когда): приказ № 11/ОД от 18.06.2018 года
Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность)	Мошталкова В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Направления программы воспитательной работы и социализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</li> <li>• Воспитание социальной ответственности и компетентности</li> <li>• Воспитание духовно-нравственных чувств, этического сознания</li> <li>• Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</li> <li>• Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</li> </ul>
Формы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательные игры, викторины, конкурсы;</li> <li>- беседы;</li> <li>- праздники;</li> <li>- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;</li> <li>- школьные спортивные секции;</li> <li>- конференции;</li> <li>- предметные недели;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- соревнования, спортивные праздники;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</li> </ul>
Направления внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- социальное;</li> <li>- общеинтеллектуальное;</li> <li>- общекультурное;</li> <li>- спортивно-оздоровительное.</li> </ul>
Орган ученического самоуправления ОО (название, возраст и количество участников) Положение	<p>1. Совет обучающихся (Школьный парламент) (создается по инициативе обучающихся)</p> <p>2. Уполномоченный по правам учащихся – Жукова О.А. Приказ от 31.07.2018 г. № 05/ОД</p>
Наличие программы по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений, по формированию ЗОЖ (название, срок реализации)	Профилактические беседы (ЗОЖ, безопасность на дорогах, пожарная безопасность, терроризм, экстремизм) (в плане внеурочной деятельности)

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все педагогические воздействия на учащихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение.

Приоритетные направления работы:

- патриотическое и гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровый образ жизни.

На разных уровнях обучения решаются разные задачи.

Системообразующие факторы воспитательной системы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются такие формы, как: проектирование, классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп учащихся, с которыми организуются творческие дела (внутриклассная деятельность, внутришкольная деятельность, внешкольная деятельность).

## 7.2. Направления программы воспитательной работы и социализации

Цель программы воспитания – создание условий для обеспечения формирования у учащихся гуманистических, нравственных принципов и социальных компетенций, формирование межкультурной толерантности. Программа рассчитана на постоянное развитие образовательного процесса, ориентированного на повышение интеллектуального потенциала учащихся, является открытой, динамичной, доступной для представителей внешнего социума и может изменяться с учетом социальных, экономических, личностных потребностей учащихся.

Программа воспитания является ориентиром для классных руководителей, учителей – предметников, педагогов дополнительного образования, родителей, социальных партнеров, так как школа является единой, целостной системой. Программа воспитания реализуется в каждом классном коллективе и имеет непосредственный выход на общешкольный уровень.

### 7.2.1 Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Цель данного направления	Основное содержание работы по направлению	Основные формы работы с учащимися
<p>Формировать правосознание и гражданскую ответственность; воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах; формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств; любовь к Отечеству, своей малой Родине.</p>	<p>Поддержка и развитие общешкольных традиций, формирующих у ребенка чувство школьного патриотизма.          Просвещение школьников о патриотизме, духовности, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.          Изучение обучающимися правовых норм государства, законов и формирование к ним ответственного отношения.          Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения обучающихся.          Проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм.          Формирование у обучающихся правовой культуры.          Обучение решению задач правового и гражданского воспитания.          Формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений.          Воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, языку, традициям и обычаям своей страны.          Проявление гражданской позиции.</p>	<p>Классные часы.          Экскурсии:          - в государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского;          - Планетарий;          - в Калужский областной краеведческий музей;          - в Дом-музей К.Э. Циолковского;          - Дом-музей А.Л. Чижевского.          Конкурс рисунков.          Исследовательские работы          Мероприятия, посвященные космическим датам.          Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.          Классные часы и беседы «Государственная символика России»; «Я – гражданин России».          Беседы «Конституция РФ – главный закон страны. Права и обязанности гражданина»          Акция по уборке воинских захоронений и памятников «Память наших сердец».          Выставка произведений худ. литературы, по военной тематике.          Урок патриотизма и мужества.          Встречи с представителями скорой медицинской помощи: урок первой медицинской помощи.</p>

### 7.2.2. Воспитание духовно-нравственных чувств, этического сознания

Цель данного направления	Основное содержание работы по направлению	Основные формы работы с учащимися
<p>Помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения, привлечение родителей к участию в городских, общешкольных и классных мероприятиях.</p>	<p>Формирование осознания ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать.</p> <p>Организация совместной деятельности ОУ с семьями школьников.</p> <p>Формировать опыт морально-этических норм поведения в школе и общественных местах.</p> <p>Знакомить обучающихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений и развивать их.</p> <p>Развитие у обучающихся потребности в совершении нравственных поступков.</p> <p>Создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни.</p> <p>Способствовать преодолению в себе у учащихся желания к проявлению безнравственных поступков.</p> <p>Создавать условия для нравственного самовоспитания обучающихся.</p>	<p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областной Драматический театр.</li> </ul> <p>Исследовательские работы</p> <p>Классные часы, посвященные нормам морально-нравственного поведения</p> <p>Просмотр мультфильмов с последующим обсуждением поведения и поступков героев</p> <p>Поздравление одноклассников с днем рождения</p> <p>Изготовление поздравительных открыток для ветеранов</p> <p>Классные часы из цикла «Семья»</p> <p>Тематические родительские собрания.</p> <p>Беседы, классные часы, тренинги на темы «Доброта – как категория вечности», «Это высокое звание – Человек», «Этикет в вопросах и ответах», «Мораль в жизни человека», и др.</p> <p>Международный день толерантности</p> <p>Профилактические беседы по противодействию терроризму и экстремизму;</p> <p>Беседы о зависимости Интернета и мобильных игр</p>

### 7.2.3 Воспитание социальной ответственности и компетентности

Цель данного направления	Основное содержание работы по направлению	Основные формы работы с учащимися
<p>Формировать правосознание и гражданскую ответственность; воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и</p>	<p>Создание, поддержка и развитие системы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.</p>	<p>Классные часы и беседы «Изучаем Декларацию Прав человека, Конвенцию о правах ребенка», «Я и моя ответственность» и др.</p> <p>Занятия с обучающимися</p>

<p>культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах; формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств; любовь к Отечеству, своей малой Родине.</p>	<p>Участие в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума. Участие в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).          Приобретение опыта учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями.          Получение учащимися знаний о правах и обязанностях, ценностях и нормах общества, допустимых и недопустимых социальных действиях.          Формирование положительного отношения личности к ответственному поведению, добиться осознания ею сущности, предъявляемых требований.          Создание условий для приобретения школьниками опыта ответственного поведения в рамках социально-значимой деятельности.          Создание начальных представлений и дальнейшее изучение о государственном устройстве, правах и обязанностях человека, гражданина.</p>	<p>«Права человека»          Встречи с сотрудниками правоохранительных органов          День народного единства          Исследовательские работы          Выборы нового состава Совет обучающихся (Школьный парламент)          Участие в социальных проектах          Участие в профильных лагерных сменах          Акция в помощь приюту для животных «Верные друзья»          Социальные проекты: помощь дому Малютки          Организация игровых программ для учеников начальной школы</p>
---	--	--

#### 7.2.4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Цель данного направления	Основное содержание работы по направлению	Основные формы работы с учащимися
<p>Формировать у учащихся важнейшие жизненные ценности, убедить их в необходимости здорового образа жизни, показать глобальный характер проблем курения, алкоголизма и наркомании, показать необходимость здорового образа жизни для профессионального и карьерного роста; помочь осознать</p>	<p>Организация совместной деятельности ОУ с предприятиями.          Организация здоровьесберегающего режима дня обучающихся.          Организация физкультурно-спортивных мероприятий.          Организация занятий по профилактике употребления психоактивных веществ</p>	<p>Приезд в школу контактного зоопарка экзотических животных.          Уход за растениями в кабинетах и рекреациях.          Всемирный день птиц (1 апреля). Изготовление скворечников и кормушек.          Конкурсы рисунков.          Участие в озеленении школьной территории.</p>

<p>важность взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека</p>	<p>школьниками, детского дорожного транспортного травматизма.          Усвоение принципов экологически грамотного поведения в природе.          Обучать оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.          Разъяснять понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.          Объяснять осознание взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного.          Развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, занятиям в спортивных секциях.</p>	<p>Неделя здоровья          Участие в городских и областных соревнованиях по бальным танцам, каратэ.          Спортивные мероприятия в рамках Дня защиты детей.          Беседы, игры, классные часы, инструктажи и викторины по ЗОЖ, ПДД и противопожарной безопасности. Учения по пожарной эвакуации.          Беседы по безопасному поведению на дорогах          Лекции, индивидуальные беседы о курении, алкоголизме, наркомании.          Международный день борьбы со СПИДом. (1 декабря)          Предметная неделя естествознания.          Акция «Сохраним планету чистой»          Акция «Сбор макулатуры»          Беседы о профилактике гриппа и вирусных заболеваний и др.</p>
---	---	--

**7.2.5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

Цель данного направления	Основное содержание работы по направлению	Основные формы работы с учащимися
<p>Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии.</p>	<p>Осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности в виде применения на практике полученных знаний и умений.          Участие в олимпиадах по учебным предметам.          Участие в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений.          Формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умению осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.</p>	<p>День знаний          Смотр сохранности учебников          Беседы о бережном отношении к школьному зданию и имуществу          Проект «Школьная типография»          Экскурсии на предприятия и в организации города, где работают родители          Посещение закулисья Областного Драматического театра.          Презентации «Профессии наших родителей» на классных часах и беседах.          Выставки поделок и рисунков обучающихся</p>



	<p>Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в классе и школе; готовность содействовать в благоустройстве школы и её ближайшего окружения.</p> <p>Развивать готовность к профессиональному выбору (умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профессионального образования).</p>	<p>Предметные недели</p> <p>Исследовательские проекты</p> <p>Обновление и пополнение информации стенда «Про-форентация»</p> <p>Посещение Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского</p> <p>Изготовление кормушек.</p>
--	--	---

#### 7.2.6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

<b>Цель данного направления</b>	<b>Основное содержание работы по направлению</b>	<b>Основные формы работы с учащимися</b>
<p>Создание благоприятного воспитательного фона, развитие творческой деятельности, коммуникативных способностей учащихся, воспитание добрых, искренних отношений; сплочение коллективов.</p>	<p>Получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России</p> <p>Развитие чувства прекрасного и эстетического вкуса – желание и готовность к восприятию и оценке красоты в искусстве, природе, обыденной действительности.</p> <p>Развитие творческих способностей школьников в области художественной, духовной, физической культуры, их стремления к художественному творчеству, умножающему красоту в мире, и к деятельности, приносящей добро людям.</p> <p>Опыт самореализации в</p>	<p>Посещение Областного Драматического театра.</p> <p>Участие в концертах, посвященных Дню учителя, 8 марта, Дню Победы, Дню защиты детей.</p> <p>Участие в новогодних мероприятиях.</p> <p>Посещение городских выставок, музеев.</p> <p>Посещение мастер-классов.</p> <p>Участие в общешкольных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах</p>

	различных видах творческой деятельности Оформление класса и школы, озеленение пришкольного участка	
--	---	--

### 7.3. Занятость учащихся дополнительным образованием

Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развитие и реализация их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. В период перехода на ФГОС нового поколения актуально не только удержать уровень дополнительного образования на определенном уровне, но и найти новые возможности для расширения данной сферы, усилить воспитательную функцию дополнительного образования.

Факультативы и спецкурсы (наименование)	Классы (параллели)	Ф.И.О. руководителя	Количество уч-ся
1. Театр на английском языке	1-3	Барсукова Е.Н.	25
2. Бальные танцы	1-3	Байкенич А.С.	10
3. Детская хореография	дошкольное звено, 1 кл.	Рухова М.Е.	9
4. Английский язык методом погружения	дошкольное звено, 1 кл.	Земсков Д.В.	9
5. Второй иностранный язык (немецкий) «Первые шаги»	2-3	Будкина Е.С.	13

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования:	процент от общего количества учащихся:
- в школе	76%
- вне школы	57%
Учащиеся, не охваченные дополнительным образованием	процент от общего количества учащихся: 8%

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования.

Особенностью организации дополнительного образования является то, что многие объединения являются разновозрастными, что способствует живому общению учащихся из разных классов и их сплочению, укреплению школьных традиций.

#### 7.4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений за 3 последних года

	2016/2017 уч.г.		2017/2018 уч.г.		2018/2019 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Число учащихся, выбывших из ОО без получения основного общего образования:	0	0	0	0	0	0
Продолжают обучение в других ОО	0	0	0	0	0	0
Не учатся	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, совершивших правонарушения	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, состоящих на учёте в ОППН	0	0	0	0	0	0

### 8. Качество кадрового обеспечения

#### 8.1. Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников - 26 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	совместители	декретники	% от общего числа педагогич. работников
<b>Образование:</b>				
высшее профессиональное	13	-	-	91%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	3	-	-	27%
среднее профессиональное	1	-	-	9%
среднее (полное) общее	-	-	-	-
<b>Аттестация педагогических работников:</b>				
Высшая категория	0	-	-	0
Первая категория	0	-	-	0
Соответствие занимаемой должности	0	-	-	0
<b>Сведения о наградах и знаках отличия</b>				
«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	0			0
<b>Другие сведения</b>				
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	-	-	0
Количество педагогов, учащихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	0	-	-	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	1	-	-	100%
Педагоги, не прошедшие курсовую	0	-		0

подготовку по преподаваемой дисциплине				
Количество педагогов-совместителей	2	-	-	18
Наличие вакансий Предмет/количество часов	Вакансий нет			

## 9. Материально-техническая база, социально-бытовые условия

Материально-техническая база знаний соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. Оборудование кабинетов отвечает требованиям. Здание школы было построено в 2011 году. АНОО «Калужская международная школа» делит здание школы с МОУ «Грабцевская СОШ» МР «Ферзиковский район», занимая около третьей части здания.

### 9.1. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ

В школе функционирует 10 учебных кабинетов, из которых 5 кабинетов начальной школы, 2 кабинета для дошкольного отделения, кабинет рисования и технологии, кабинет музыки, кабинет иностранных языков.

Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным оборудованием, в том числе интерактивными досками, постоянно происходит пополнение материальной базы кабинетов.

Школьная библиотека работает в учебные дни и предоставляет учащимся доступ к учебным материалам и информационно-коммуникационным технологиям. Библиотека используется для классных занятий литературным чтением, работа с компьютером и в сети Интернет, а также для самостоятельной работы учащихся над проектами под руководством преподавателей.

Начиная с 1 класса, учащиеся получают личную карту и онлайн-доступ к системе библиотеки. Учащиеся и родители могут осуществлять поиск в онлайн-каталоге библиотеки и проверять личную карту.

Школа располагает современными компьютерами, презентационным оборудованием и оргтехникой. Количество компьютеров - 32; в т. ч. нетбуков и ноутбуков - 10. Количество компьютеров, выход в Интернет - 12. В школе 9 кабинетов оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Доступ в Интернет предоставлен компанией «Ростелеком». Скорость канала 50 мбит/с.

На территории школы есть спортивная площадка для занятий на свежем воздухе. Спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарём (канат, бревно, баскетбольные кольца, гимнастические мостики, гимнастические кони, мячи, волейбольная сетка, брусья).

Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 40.01.05.000.М.000958.11.12 Дата выдачи 12.11.2012 г.
Наличие медицинского блока (указать количество кабинетов)	- процедурный - амбулаторного приема - стоматологический
Медицинский работник (в штате учреждения или по договору)	По договору с ГБУЗ КО «ЦРБ Ферзиковского района».
Наличие договора на медицинское обслуживание	Договор: №8 от 03.09.2018 г. с Грабцевской средней образовательной школой о совместной организации и предоставлении школьным образовательным учреждениям

	медицинской помощи ГБУЗ КО «ЦРБ Ферзиковского района».
Наличие пищеблока, столовой, <u>пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи</u>	имеется, 40 мест
Организация питания учащихся (обеспечивает учреждение или по договору)	ИП Лысенко М.М. Договор №08/18/К от 01.09.2018 года
Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Тельганова Анна Сергеевна - библиотекарь
Наличие библиотеки	В наличии
Наличие читального зала	В наличии
Наличие спортивного зала	В наличии
Наличие спортивной площадки	В наличии
Наличие оборудованных учебных кабинетов	10 учебных кабинетов.

## 9.2. Информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 учащегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России)	1270	25,9
Фонд художественной литературы	2452	50
Фонд справочно-библиографических изданий	387	7,8
Подписка на периодические издания (количество наименований)	<u>5 наименований</u>	
Кол-во персональных компьютеров (всего)	<b>32</b>	
Кол-во компьютерных классов	<b>1</b>	
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	<b>12</b>	
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 учащихся	<b>32</b>	
Наличие доступа к сети Интернет	имеется	
Наличие локальной сети	имеется	
Наличие интерактивной доски	6	
Количество мультимедийных проекторов	2	

Укомплектованность электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана (указать предметы и классы)	- Электронные учебные пособия – приложение к учебному комплекту «Школа России» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) для 1-4 классов; Информатика в играх и задачах 1-4кл., музыка в школе 1-4кл., Изобразительное искусство 1-4кл., Основы религиозных культур и светской этики-4кл.. - Образовательные ресурсы: Учи.ру - онлайн-платформа для интерактивного обучения <a href="https://readingeggs.co.uk/">https://readingeggs.co.uk/</a> Mathletics <a href="http://uk.mathletics.com/">http://uk.mathletics.com/</a>
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта, размещенного в сети Интернет (указать адрес)	<a href="https://www.kischool.ru">https://www.kischool.ru</a>
Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	имеется

### 9.3. Психолого–педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ

Наличие работника, отвечающего за психолого-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, социальный педагог)	Мошталкова В.В. Рухова М.Е.
Наличие отдельного кабинета	В наличии
Наименование организации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение ФГОС (при отсутствии педагога-психолога)	-

Специализированную (коррекционную) помощь детям оказывает заместитель директора по УВР, психолог, целью работы которых является деятельность по сохранению психологического здоровья учащихся и психологическое сопровождение школьников.

Задачи, решаемые педагогом-психологом:

- выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, совместно с учителем намечать программу индивидуальной работы с ними с целью лучшей адаптации младших школьников в школе;
- диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально - волевые особенности учащихся, препятствующие нормальному протеканию процесса обучения и воспитания, и осуществлять их коррекцию;
- вести профориентационную работу, выявляя и развивая способности, интересы учащихся, формируя адекватную самооценку, ценностные ориентации, жизненные перспективы;
- обеспечить создание психологических условий для развития всех участников образовательного процесса.

### 9.4. Система безопасности школы:

- школа оснащена пожарной сигнализацией (АПС), голосовым оповещением,
- территория школы имеет ограждение,
- в здании школы и по периметру снаружи установлены камеры видеонаблюдения.

## 10. Общие выводы

Самообследование показало, что все условия в Школе являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса. Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки учащихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности и статусу общеобразовательного учреждения. Организационная структура школы в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые Школой в соответствии с контрольными нормативами, обеспечены педагогическими работниками достаточно высокого уровня квалификации, материально-техническим оснащением образовательного процесса, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами. Содержание образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям и школа располагает необходимой материально-технической базой, которая обеспечивает выполнение государственных стандартов. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий в достаточной мере удовлетворяют требованиям, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Созданы необходимые условия для продуктивной воспитательной работы. Интегрированный характер воспитательной деятельности школы обеспечивается включенностью в воспитательный процесс всего педагогического коллектива и родителей. Поддерживается высокий авторитет школы.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс накопления и создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем учебным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжить работу по адаптации методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- продолжить работу по оснащению классных кабинетов новым современным оборудованием в соответствии с ФГОС;
- продолжить работу по сохранению единого воспитательного пространства в школе, способствующего формированию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, обеспечению благоприятных условий для духовно-нравственного развития учащихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям.

## Раздел 2.

### Показатели деятельности АНОО «Калужская международная школа», подлежащей самообследованию за 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1.	Общая численность учащихся	49 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	17 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 чел.
1.5.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.6.	Среднее образование	0 чел.
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0



1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.20.1	Регионального уровня	0
1.20.2.	Федерального уровня	0
1.20.3.	Международного уровня	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.25.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/91%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека/91%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	0
1.29.2.	Первая	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человека/ 69%
1.30.2..	Свыше 30 лет	1 человек/ 9%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 28%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 18%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,9 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49 человек /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1509,4кв.м. /30,7 кв.м.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят педагогическим советом Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Калужская международная школа" Протокол № 1 от «12» апреля 2019 года

Директор школы \_\_\_\_\_ Н.Н. Невердинова  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 М.П. \_\_\_\_\_

