



«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол №4
От 19.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
В.В. Мощалкова
Приказ директора школы
От 20.08.2020 №32/ОД

**Рабочая программа по
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
6-9 классы**

Калуга, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» основного общего образования (6-9 классы) для АНОО «Калужская международная школа» (далее - Программа) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);

- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786, от 03.03.2016 № 08-334 «О рабочих программах учебных предметов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с посл. изменениями).

Целью изучения и освоения программы является:

- **развитие** личности в период ранней юности, её духовнонравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для

последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

• **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе, в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Освоение и понимание учебного предмета «обществознание» направлено на решение следующих **задач**:

– создать содержательные и организационно – педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

– способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

– помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

– содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

– обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включённой в содержание курса;

– предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

– помочь формированию осведомлённости и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнёра, гуманное поведение в социальных конфликтах;

– предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Учебный предмет «Обществознание» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «общественно-научные предметы» в 6 – 9 классах.

Программа определяет базовое содержание учебного предмета «Обществознание» в форме и объёме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приёмов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. «Обществознание» – учебный предмет, изучаемый в основной школе с 6 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это

обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовнонравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся. Учитывая возрастные особенности школьников, выделяются два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 6-7 классы; второй этап – 8-9 классы. Курс «Обществознание» для 6-7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8-9 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

При изучении предмета «Обществознание» в 6-9 классах используется учебно-методический комплекс Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и др. по следующим учебникам:

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.	6	Просвещение, 2020

2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.	7	Просвещение, 2020
3	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.	8	Просвещение, 2020
4	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.	9	Просвещение, 2020

Согласно учебному плану основного общего образования АНОО «Калужская международная школа» предмет «Обществознание» изучается в объёме 144 часа, в том числе:

- в 6 классе – 36 часов,
- в 7 классе – 36 часов,
- в 8 классе – 36 часов,
- в 9 классе – 36 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами учащихся 5-9 классов, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,
- умения давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися программы по обществознанию являются в сфере:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создаёт возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Человек

Деятельность человека. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс.

Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, её основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства

Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, её многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, её основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие

граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Гражданин и государство. Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

Конституционные основы государственного строя Российской Федерации

Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребёнка. Основы российского законодательства Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребёнка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа

экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и её формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, её последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ урока п/п	Наименование модуля/раздела/темы	Количество часов		
		общее	теория	пр +к/ р
6 класс				
Раздел 1. Человек в социальном измерении		14	13	1
1	Человек- личность	1	1	
2	Человек- личность	1	1	
3	Человек познает мир	1	1	
4	Учимся познавать и оценивать себя	1	1	
5	Человек и его деятельность	1	1	
6	Человек и его деятельность	1	1	
7	Учимся правильно организовывать свою деятельность	1	1	
8	Потребности человека	1	1	
9	Потребности человека	1	1	
10	На пути к жизненному успеху	1	1	
11	На пути к жизненному успеху	1	1	
12	Человек в социальном измерении	1	1	
13	Повторение и обобщение «Человек в социальном измерении»	1	1	
14	Контрольная работа	1		1
Раздел 2. Человек среди людей		10	8	2
15	Межличностные отношения	1	1	
16	Межличностные отношения	1	1	
17	Человек в группе	1	1	
18	Человек в группе	1	1	
19	Общение	1	1	
20	Общение	1	1	
21	Конфликты в межличностных отношениях	1	1	
22	Практикум « Человек среди людей»	1		1
23	Повторение и обобщение «Человек среди людей»	1	1	
24	Контрольная работа	1		1
Раздел 3. Нравственные основы жизни		12	10	2
25	Человек славен добрыми делами	1	1	
26	Человек славен добрыми делами	1	1	
27	Будь смелым	1	1	
28	Будь смелым	1	1	
29	Человек и человечность	1	1	

30	Человек и человечность	1	1	
31	Нравственные основы жизни	1	1	
32	Нравственные основы жизни	1	1	
33	Практикум «Нравственные основы жизни»	1		1
34	Повторение и обобщение «Нравственные основы жизни»	1	1	
35	Контрольная работа	1		1
36	Итоговый урок	1	1	
ИТОГО за учебный год		36	31	5

7 класс

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе		18	16	2
1	Введение	1	1	
2	Что значит жить по правилам	1	1	
3	Что значит жить по правилам	1	1	
4	Права и обязанности граждан	1	1	
5	Права и обязанности граждан	1	1	
6	Почему необходимо соблюдать законы	1	1	
7	Почему необходимо соблюдать законы	1	1	
8	Защита Отечества	1	1	
9	Защита Отечества	1	1	
10	Для чего нужна дисциплина	1	1	
11	Для чего нужна дисциплина	1	1	
12	Виновен-отвечай	1	1	
13	Виновен-отвечай	1	1	
14	Кто стоит на страже закона	1	1	
15	Кто стоит на страже закона	1	1	
16	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1		1
117	Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1	1	
18	Контрольная работа	1		1
Раздел 2. Человек в экономических отношениях		13	11	2
19	Экономика и ее основные участники	1	1	
20	Экономика и ее основные участники	1	1	
21	Мастерство работника	1	1	
22	Производство, затраты, выручка, прибыль	1	1	
23	Производство, затраты, выручка, прибыль	1	1	
24	Виды и формы бизнеса	1	1	
25	Виды и формы бизнеса	1	1	
26	Обмен, торговля, реклама	1	1	
27	Деньги, их функции	1	1	
28	Экономика семьи	1	1	
29	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	1		1

30	Повторение по теме: «Человек в экономических отношениях»	1	1	
31	Контрольная работа	1		1
Глава 3. Человек и природа		5	1	2
32	Человек-часть природы	1	1	
33	Охранять природу- охранять жизнь	1	1	
34	Закон на страже природы	1	1	
35	Практикум по теме «Человек и природа»	1		1
36	Контрольная работа	1		1
ИТОГО за учебный год		36	28	6

8 класс

№ урока п/п	Наименование модуля/раздела/темы	Количество часов		
		общее	теория	пр+к/р
8 класс		36		
Введение		1	1	
1	Что делает человека человеком. Человек, общество, природа	1	1	
Тема 1. Личность и общество		4	4	
2	Как стать личностью.	1	1	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	1	
4	Развитие общества.	1	1	
5	Повторение по теме «Личность и общество»	1	1	
Тема 2. Сфера духовной культуры		10	9	
6	Сфера духовной жизни.	1	1	
7	Мораль.	1	1	
8	Добро и зло	1	1	
9	Долг и совесть.	1	1	
10	Моральный выбор – это ответственность.	1	1	
11	Образование.	1	1	
12	Наука в современном обществе.	1	1	
13	Религия как одна из форм культуры.	1	1	
14	Повторение по теме «Сфера духовной культуры»	1	1	
15	Контрольная работа			1
Тема 3. Экономика		15	14	1
16	Экономика и её роль в жизни общества.	1	1	
17	Главные вопросы экономики.	1	1	
18	Собственность.	1	1	
19	Рыночная экономика.	1	1	
20	Рыночное равновесие	1	1	
21	Производство – основа экономики.	1	1	
22	Предпринимательская деятельность.	1	1	
23	Роль государства в экономике.	1	1	

24	Распределение доходов.	1	1	
25	Потребление.	1	1	
26	Инфляция и семейная экономика.	1	1	
27	Безработица, её причины и последствия.	1	1	
28	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	1	
29	Повторение по теме «Экономика»	1	1	
30	Контрольная работа			1
Тема 4. Социальная сфера		5	4	1
31	Социальная структура общества.	1	1	
32	Социальные статусы и роли.	1	1	
33	Нации и межнациональные отношения.	1	1	
34	Отклоняющееся поведение.	1	1	
35	Контрольная работа	1		1
36	Итоговое повторение	1	1	
ИТОГО за учебный год		36	33	3

9 класс

№ урока п/п	Наименование модуля/раздела/темы	Количество часов		
		общее	теория	пр+к/р
9 класс		36	33	3
Введение		1	1	
1	Введение	1	1	
Тема 1. Политика		11	10	1
2	Политика и власть.	1	1	
3	Государство.	1	1	
4	Политические режимы.	1	1	
5	Демократия	1	1	
6	Правовое государство.	1	1	
7	Признаки правового государства	1	1	
8	Гражданское общество и государство.	1	1	
9	Участие граждан в политической жизни.	1	1	
10	Политические партии и движения.	1	1	
11	Отличия политических партий от других объединений	1	1	
12	Контрольная работа			1
Тема 2. Право		21	20	1
13	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	1	

14	Мера свободы, справедливости и ответственности	1	1	
15	Правоотношения и субъекты права.	1	1	
16	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	1	
17	Виды правонарушений	1	1	
18	Урок-практикум по теме «Право»	1	1	
19	Правоохранительные органы.	1	1	
20	Конституция Российской Федерации.	1	1	
21	Основы конституционного строя РФ.	1	1	
22	Что такое права человека	1	1	
23	Права и свободы человека и гражданина.	1	1	
24	Гражданские правоотношения.	1	1	
25	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	1	
26	Семейные правоотношения.	1	1	
27	Административные правоотношения.	1	1	
28	Уголовно-правовые отношения.	1	1	
29	Понятие преступления	1	1	
30	Социальные права.	1	1	
31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	1	
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	1	
33	Контрольная работа	1	1	1
34-36	Итоговое обобщение.	3	3	
ИТОГО за учебный год		36	33	3